

土木工程专业综合实践与 毕业设计动员报告

黄成麟

2018.10.31



福州理工学院
FUZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

§ 1. 2015级土木工程专业 综合实践教学环节安排

□ 专业综合实践教学环节安排

序号	实践性教学项目	学分	周数	学期	实践方式
1	施工管理实习	3	3	7	校内外结合 (集中安排/签约企业)
2	毕业实习	3	3	8	企业实践 (集中安排/签约企业)
3	毕业设计(论文)	14	14	8	校内完成 或签约企业校内外结合



§ 2. 福州理工学院本科生 实习工作管理办法

- 专业生产实习：学生按照专业教学计划，在完成本专业主要基础课程或部分专业课程教学的基础上，到生产、建设、管理、服务等岗位，通过接触生产、建设、经营、管理等相关行业的实际工作，阶段性地了解生产工艺过程和生产、经营、管理实践经验，培养实际工作能力，为进入行业企业打下基础。
- 毕业实习：学生按照专业教学计划，在完成本专业所有课程教学的基础上，统筹组织、合理安排学生到实习单位或就业意向单位，连续性地参与实习单位日常实际工作，是学生毕业前的最后一次综合性实践教学环节，通过毕业实习使学生获得从事科学技术工作的锻炼，进一步培养学生独立工作的能力。



§ 3. 实习的目的

- 1. 通过接触实际、了解社会，使学生对本专业的专业生产和设计、研究课题等建立感性认识。
- 2. 初步了解所学专业在国民经济建设中的地位、作用和发展趋势。
- 3. 巩固所学理论知识，同时获得生产实际知识和技能，学习先进的生产技术和企业组织管理知识。培养分析和解决工程实际问题的初步能力。
- 4. 了解社会和国情，直接向工人和工程技术人员、管理人员学习各种相关的实践知识，增强劳动观念，培养学生事业心和责任感，为今后走向社会打下良好的基础。



§ 4. 实习方式

- 1. 学院根据专业培养的目标和要求，可采用集中实习和分散实习等形式进行。集中实习指由学院统一组织学生分组到有关实习单位的实习；分散实习指由学生自行联系实习单位的实习。各专业应坚持以集中实习为主、分散实习为辅的原则。一般认识实习、教学实习和专业生产实习应尽量采用集中实习的方式进行。毕业实习除了统一组队集中安排实习单位外，可以安排学生到就业意向单位，以分散实习形式进行。
- 2. 统一组队的集中实习，应安排专职带队教师负责全程管理和服 务。对采用分散实习的学生，学院要加强组织领导，严格实习要求，并派专人联系，定期到实习单位调查学生实习情况，督促、抽查学生实习日（周）记，掌握学生实习动态，及时解决实习过程中出现的有关问题，坚决杜绝放任自流的现象。



§ 4. 实习方式

□ 3. 学生如自主联系实习单位进行分散实习，需由学生本人提出书面申请，填写《福州理工学院学生自主实习申请表》，经学生家长同意，学院严格审核该实习岗位的实习时间、实习计划、实习任务、指导教师等情况且符合规定条件后，方可批准。学院要加强组织领导，严格实习要求和督促检查，做好安全管理。

□ 实习教学工作程序

□ 学院开展实习动员及教育工作。组织实习师生学习《福州理工学院本科生实习工作管理办法》、《实习大纲》、《实习教学计划》，并进行纪律和安全教育，明确任务和纪律。组织外出实习学生签订《福州理工学院学生外出实习安全协议书》，审核批准学生自主实习的申请。



§ 5. 学生实习要求及纪律守则

- 1. 按照实习大纲、实习计划的要求全面完成规定的实习项目。
- 2. 每天应将实习观察的结果收集整理，逐日写好实习日志，按时完成实习思考题和作业，写好实习报告。实习结束后，在规定的时间内将实习日志、周记上交学院，作为实习考核的依据。
- 3. 实习期间服从带队教师、指导教师和实习单位的领导，严格遵守学校的规定和实习单位的各项规章制度。
- 4. 严格遵守作息制度；不得无故缺席，因故因病不能参加实习的，一定要持有关单位或医疗部门的证明向带队教师或指导老师请假（超过三天应报请学院分管教学领导批准）。



§ 5. 学生实习要求及纪律守则

- 5. 要确保实习安全。应严格遵守安全操作规程，注意爱护保养仪器设备，未经许可不准擅自操作仪器。在需要财务劳动保护的岗位，应按规定采取劳动防护措施，确保实习安全。
- 6. 实习期间，学生因违反实习纪律和安全规程造成自身伤害的由学生本人负责；造成他人伤害或国家经济损失的，由学生本人及家长承担经济和法律责任。
- 7. 实习成绩不及格者，必须跟下一年级同类实习重作，实习所需经费由学生负责。
- 8. 在实习过程中，要虚心学习，注意文明礼貌。维护学校集体荣誉，发扬互助友爱的精神，维护学校与实习单位良好关系。在完成实习任务的情况下，主动协助实习单位做力所能及的工作。



§ 5. 实习成绩资料归档保管

- 1. 实习综合成绩由实习单位指导教师和校内指导教师共同评定，权重各占50%；实习综合成绩按优、良、中、及格、不及格5级分级评定。
- 2. 实习单位指导教师根据学生的实习态度、理论学习、实践能力、纪律情况、自学能力等内容给予成绩评定；
- 3. 校内实习指导教师按照实习大纲要求，学生完成实习日志、周记、作业和实习报告等情况给予成绩评定，必要时可对学生进行考查。校内实习指导教师成绩评定参考标准。
- 2. 学生实习材料原则上采用A4复印纸打印，并提供WORD格式文档(文件名为“学号.DOC”)。装订顺序为：1. 实习手册封面；2. 《福州理工学院学生自主实习申请表》；3. 《福州理工学院学生外出实习安全协议书》；4. 实习日（周）记；5. 实习成绩评定表；6. 实习总结；7. 实习综合成绩鉴定表。



§ 6. 实习成绩资料归档保管

- 1. 实习大纲模板
 - 2. 实习教学工作计划模板
 - 3. 实习手册封面
 - 4. 学生自主实习申请表
 - 5. 学生外出实习安全协议书
 - 6. 实习日（周）记记录表
 - 7. 实习成绩鉴定表（实习单位指导教师填写）
 - 8. 实习报告
 - 9. 实习综合成绩鉴定表（校内指导教师填写）
-

§ 7.1 毕业设计种类

- 工程设计类：学生必须独立绘制完成一定数量的图纸，工程图绘制尽量采用目前社会用人单位通用方式进行（如计算机绘图等），图纸应符合制图标准；一份8000字以上的设计说明书（包括计算书、调研报告）；参考文献不低于10篇，其中外文文献要在2篇以上。
- 毕业设计(论文)的写作细则（详见《福州理工学院本科毕业设计（论文）工作指导意见(福理工教 [2017]26号)》）



§ 7.2 毕业设计的基本要求

□ 实行进入毕业实践环节资格审核制。凡在进入毕业设计前，累计未修读的必修课和专业选修课的学分总数（含已修读但未取得学分），若达到或超过专业培养计划规定的毕业最低学分的 1/10 者，取消进入毕业设计（实践环节）的资格，擅自进入者其成绩不予承认。土木工程的毕业设计课题须有明确的任务或研究对象，且工作量和难易程度适当，使学生在规定的教学时段内，在教师的指导下经努力能独立完成，毕业设计应有专业性、科学性和创新性。



§ 7.3 毕业设计的课题来源与选题

□ 1. 毕业设计课题来源

毕业设计课题的选题应与生产实践、社会发展和专业前沿相结合，应有50%以上的毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等实践过程中完成。理工科专业的选题应结合当前的科技、生产技术发展，文科专业的选题要反映社会、经济、文化中的实际问题和热点问题等。题目要有一定的科学价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性，具有较强的针对性，可以全面检验出设计者的应变能力、综合应用能力和设计水平。学生可以在导师的指导下走入社会自行联系或主动争取项目课题，学生也可以参与到导师所在的科研团队，以科研的子课题作为毕业设计的课题来源。



§ 7.3 毕业论文的课题来源与选题

□ 2. 选题程序

□ 1. 毕业设计题目先由指导教师提出，并提供相应的毕业设计任务书，陈述课题来源及意义、主要设计内容、目标和要求等，由教研室讨论确定，提交学院工作领导小组审定后供学生选择。

□ 2. 毕业设计在选题方式上实行指导教师和学生双向选择。学生也可根据自己的实习单位实际情况拟定与本专业密切相关的题目，且必须经过指导老师同意、并经教研室和学院审批后方可执行。

□ 3. 在任务书下达，开题报告完成之后，原则上不能随意更改题目，确需更改的，应经指导教师同意，并填写《福州理工学院毕业设计题目更改申请表》，报学院毕业设计工作领导小组审批，教务处备案。

□ 4. 未按学校规定时间内选题的学生，原则上其最终成绩不能评为良好及以上，应届毕业第八学期两周内仍未选题的学生视为毕业设计不及格。



§ 7.4 指导教师资格与职责

□ （一）指导教师资格

- 1. 本科毕业设计的指导教师应具有中级以上（含中级）职称或博士学位。初级职称人员不能单独指导毕业设计，学院可有计划地安排他们协助指导毕业设计；
- 2. 鼓励并提倡各学院聘请校外具有中级及以上技术职称的工程技术人员、科研人员、相关专业技术管理人员参与毕业设计的指导工作，但应事先进行资格审查，制定指导计划，核定工作量，报学院毕业设计工作领导小组审批，教务处备案，教研室应派专人联系，定期了解指导情况。
- 3. 指导教师与学生的比例一般不超过1：8。因特殊情况，指导教师指导学生超过8人时，应报学院审查、教务处备案。



§ 7.4 指导教师资格与职责

□ （二）指导教师主要职责

- 1. 指导学生选题，向学生下达毕业设计（论文）任务书，组织学生做好开题报告，并提出具体的要求。
- 2. 指导学生查阅中、外文献资料，引导学生在查阅文献的基础上完成2000-3000字左右的文献综述（包括本课题的国内外现状和发展趋向），并翻译一篇不少于3000实词、与课题相关的外文文献（英语专业除外）。
- 3. 指导学生做好毕业设计的调研、设计、实验、加工、上机运算和统计分析等具体工作。
- 4. 指导学生做好毕业设计的工作进度安排，定期（原则上每周不少于4学时）与学生进行交流讨论，检查学生的工作进度和质量。



§ 7.4 指导教师资格与职责

- 5. 指导学生按规范要求正确撰写毕业设计，并写出评语和评分，评语要明确、具体、有针对性，避免简单抽象、千篇一律，字数不少于150字。
- 6. 指导学生做好毕业设计答辩准备工作。
- 7. 指导学生在外单位完成毕业设计的教师，应代表学院同外单位有关人员一起，落实毕业设计的各项准备工作，处理毕业设计工作中发生的各种问题。毕业设计结束后做好有关的善后工作。
- 8. 配合学校做好学生毕业设计抄袭检测及学生优秀毕业设计推优工作。
- 9. 指导过程要有简要的书面记录或电子版记录（至少6次记录），包括集体指导、电话指导、网络指导等。学生答辩后，要打印指导记录表并手写签名，作为毕业设计过程性资料留存备查。



§ 7.5 2015级土木工程毕业设计进度

要求阶段	要求	工作程序及要求	完成时间
第一阶段(前期工作)	(一)	确定课题和指导教师 1. 成立领导小组，制定毕业设计(论文)工作计划，由专业教研室组织教师拟题，拟题教师填写“毕业设计(论文)题目审核表”，报领导小组审批。 2. 确定题目，公布备选题目一览表，做好指导教师及学生的动员工作。 3. 学生报名，选定题目，汇总报表，报学院备案。	第七学期开学
	(二)	师生沟通课题任务 指导教师向学生传达毕业设计(论文)要求及有关管理规定，师生沟通交流课题任务，撰写任务书，使学生正确理解课题，为开题做准备。	毕业设计正式开始前二周
	(三)	做好文献综述和开题报告 指导教师指导学生阅读文献做好文献综述和开题报告(要求书面，含方案论证、设计思路、进程计划等)，教研室检查开题情况并抽查。	毕业设计正式开始后第1~3周(第八学期开学初)



§ 7.5 2015级土木工程毕业设计进度

第二阶段(中期工作)	(四)	<p>进行毕业论文(设计)指导、检查工作</p> <p>1. 指导教师每周定期检查学生的工作进度和质量, 及时解答和处理学生提出的有关问题;</p> <p>2. 教研室随时了解、检查本专业毕业设计(论文)的工作进展情况, 及时研究协调处理本专业毕业设计(论文)中的出现的有关问题。</p>	毕业设计开始后第4~8周
	(五)	<p>毕业论文(设计)中期检查</p> <p>学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量, 毕业设计(论文)领导小组中期检查毕业设计(论文)工作, 做好记录及中期检查自评报告, 学院组织抽查。</p>	毕业设计开始后第9周
	(六)	<p>继续进行毕业论文(设计)指导、检查工作</p> <p>1. 指导教师每周定期检查学生的工作进度和质量, 及时解答和处理学生提出的有关问题;</p> <p>2. 教研室随时了解、检查本专业毕业设计(论文)的工作进展情况, 及时研究协调处理本专业毕业设计(论文)中的出现的有关问题。</p>	毕业设计开始后第9~13周



§ 7.5 2015级土木工程毕业设计进度

第三阶段(后期工作)	(七)	答辩资格审查 教研室、指导教师根据规范要求做好毕业设计(论文)的资格审查工作,对达不到要求的学生,令其重做重写。不能按期完成或达不到答辩资格要求的学生,不准参加答辩。	第八学期 5月中下 (毕业设计开始后 第14-15周)
	(八)	教师审阅毕业论文(设计) 答辩前一周,学生将毕业设计(论文)交指导教师和评阅教师,教师需认真审阅,写出评语和评分后,交答辩委员会或答辩委员会小组。	
	(九)	组织答辩与成绩评定 答辩委员会或答辩小组组织学生毕业设计(论文)答辩,审查毕业设计论文、评分并做好答辩记录。答辩日程安排提前2周通知学院和教务处,学院和教务处将随机抽查。	
	(十)	成绩评定与检查 教研室组织专门人员检查答辩和评分情况,进行成绩审定和统计;毕业设计(论文)成绩及时报送学院和教务处。	答辩后 立即进行
	(十一)	毕业论文(设计)质量检查 学院组织教研室对毕业设计(论文)逐项进行质量检查,教务处组织专家进行抽查。	答辩后 立即进行
	(十二)	毕业论文(设计)工作总结和资料归档 教研室进行毕业设计(论文)工作总结,如实填写有关工作报告表,报送学院和教务处。整理归档学生毕业设计(论文)有关资料,留学院保存。	第八学期 6月中旬



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
1	福州某小区建筑与结构设计-1	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
2	福州某小区建筑与结构设计-2	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
3	福州某小区建筑与结构设计-3	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
4	福州某小区建筑与结构设计-4	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
5	福州某小区建筑与结构设计-5	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
6	福州某小区建筑与结构设计-6	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
7	福州某小区建筑与结构设计-7	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师
8	福州某小区建筑与结构设计-8	自选	应用研究		刘常涛	讲师 工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
9	福州市某一中学教学楼设计	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
10	福州市某一小学教学楼设计	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
11	宁德市某一中学教学楼设计	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
12	宁德市某一小学教学楼设计	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
13	福州市闽侯县一工业厂房设计1	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
14	福州市闽侯县一工业厂房设计2	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
15	福州市闽侯县一办公楼设计-1	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师
16	福州市闽侯县一办公楼设计-2	自选	应用研究		罗慧苓	讲师 工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
17	某校区行政办公楼设计（一）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
18	某校区行政办公楼设计（二）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
19	某校区行政办公楼设计（三）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
20	某校区行政办公楼设计（四）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
21	某校区行政办公楼设计（五）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
22	某校区行政办公楼设计（六）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
23	某校区行政办公楼设计（七）	自选	应用研究		雷丽君	讲师
24	某校区行政办公楼设计（八）	自选	应用研究		雷丽君	讲师



§ 7.6 毕业设计选题

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
25	福州某小区建筑与结构设计-1	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
26	福州某小区建筑与结构设计-2	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
27	福州某小区建筑与结构设计-3	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
28	福州某小区建筑与结构设计-4	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
29	福州某小区建筑与结构设计-5	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
30	福州某小区建筑与结构设计-6	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
31	福州某小区建筑与结构设计-7	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师
32	福州某小区建筑与结构设计-8	自选	应用研究		黄璇	讲师 工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
33	某综合楼设计（框架剪力墙结构-1）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
34	某综合楼设计（框架剪力墙结构-2）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
35	某综合楼设计（框架剪力墙结构-3）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
36	某综合楼设计（框架结构-1）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
37	某综合楼设计（框架结构-2）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
38	某综合楼设计（框架结构-3）	自选	应用研究		陈 奇	工程师
39	某综合楼设计（框架结构-4）	自选	应用研究		陈 奇	工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
40	×××公路隧道综合设计-1	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
41	×××公路隧道综合设计-2	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
42	×××公路隧道综合设计-3	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
43	×××公路隧道综合设计-4	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
44	×××公路隧道综合设计-5	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
45	×××公路隧道综合设计-6	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
46	×××公路隧道综合设计-7	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工
47	×××公路隧道综合设计-8	自选	应用研究		黄成麟	教授 正高工



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
48	×××基坑支护结构设计-1	自选	应用研究		关振长	教授
49	×××基坑支护结构设计-2	自选	应用研究		关振长	教授
50	×××基坑支护结构设计-3	自选	应用研究		关振长	教授
51	×××基坑支护结构设计-4	自选	应用研究		关振长	教授
52	×××基坑支护结构设计-5	自选	应用研究		关振长	教授
53	×××基坑支护结构设计-6	自选	应用研究		关振长	教授
54	×××基坑支护结构设计-7	自选	应用研究		关振长	教授
55	×××基坑支护结构设计-8	自选	应用研究		关振长	教授



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
56	深基坑支护几施工组织设计-1	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
57	深基坑支护几施工组织设计-2	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
58	深基坑支护几施工组织设计-3	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
59	深基坑支护几施工组织设计-4	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
60	深基坑支护几施工组织设计-5	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
61	深基坑支护几施工组织设计-6	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师
62	深基坑支护几施工组织设计-7	自选	应用研究		陈 琪	讲 师 工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
64	隧道施工图设计-1	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师
65	隧道施工图设计-2	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师
66	隧道施工图设计-3	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师
67	隧道施工图设计-4	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师
68	隧道施工图设计-5	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师
69	隧道施工图设计-6	自选	应用研究		张 杰	助 教 工程师



§ 7.6 毕业设计选题

毕业设计选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师	职称
70	地铁区间隧道设计与施工-1	自选	应用研究		闫小波	副教授
71	地铁区间隧道设计与施工-2	自选	应用研究		闫小波	副教授
72	地铁区间隧道设计与施工-3	自选	应用研究		闫小波	副教授
73	地铁区间隧道设计与施工-4	自选	应用研究		闫小波	副教授
74	地铁区间隧道设计与施工-5	自选	应用研究		闫小波	副教授
75	地铁区间隧道设计与施工-6	自选	应用研究		闫小波	副教授
76	地铁区间隧道设计与施工-7	自选	应用研究		闫小波	副教授
77	地铁区间隧道设计与施工-8	自选	应用研究		闫小波	副教授



§ 7.7 毕业设计进程安排

序号	工作内容	时间安排
1	熟悉毕业设计任务、资料搜集分析、撰写开题报告、做好毕业设计的准备工作	第1-2周
2	拟定方案、比选	第3周
3	隧道结构设计、内力计算	第4-7周
4	隧道通风、照明设计	第8-9周
5	监控量测计划编制	第10周
6	撰写毕业设计说明书、	第11-12周
7	修改毕业设计文件、定稿、上交及评阅	第13周
8	毕业答辩	第14周



§ 8. 毕业答辩与成绩评定

□ (一) 答辩要求

- 1. 在答辩前成立由学院领导及专家组成的毕业设计（论文）答辩委员会，按教研室分成若干个3-5人的答辩小组，具体负责答辩工作。答辩委员会和答辩小组成员应具有中级以上（含中级）职称，答辩小组组长一般应由高级职称教师担任。
- 2. 本科生通过答辩方能取得毕业设计（论文）成绩。本科毕业设计（论文）答辩分为一次答辩和二次答辩，一次答辩结果为优秀、不及格和一次答辩有争议的学生必须参加二次答辩。
- 3. 二次答辩由学院组织人员进行，答辩小组成员不少于5名，必须有40%以上与本专业对口的具有副高及以上职称的专家参加。
- 4. 答辩时各学院须安排学院督导组巡查答辩现场，并做好巡查记录。教务处将派相关专家随机抽查一次答辩和二次答辩情况，各学院应至少提前一周把“答辩安排表”报教务处备案。



§ 8. 毕业答辩与成绩评定

□ (二) 答辩程序

- 1. 指导教师先对学生进行答辩资格审查，通过答辩资格审查后的学生在答辩前将毕业设计的所有材料送交答辩小组审阅。
- 2. 答辩小组成员在答辩前了解学生毕业设计内容及指导教师的评语，并事先准备好一定数量的问题，所提问题要有一定的深度和广度。
- 3. 每位学生答辩时间为：学生自述10~15分钟，答辩小组成员提问10~15分钟。自述主要包括：题目的来源、要求、设计的主要特点、分析和计算的主要依据与结论、设计中的体会及改进意见等。
- 4. 答辩小组成员认真听取学生在答辩中的汇报和对问题的回答，依据评分标准给定毕业设计成绩，并为每位参加答辩的学生写出不少于100字的评语。
- 5. 答辩以公开方式进行，可安排部分非毕业班的学生参加旁听以交流示范。
- 6. 答辩情况要有专人记录，并填写毕业设计答辩记录表。



§ 8. 毕业答辩与成绩评定

□ (三) 成绩评定

□ 1. 毕业设计成绩由指导教师成绩、评阅教师成绩和一次答辩成绩3部分组成，分别占40%、20%、40%权重，即毕业设计成绩=指导教师成绩×40%+评阅教师成绩×20%+一次答辩成绩×40%。

□ 2. 毕业设计成绩以学生完成工作任务的情况、成果水平、创新精神、工作态度以及答辩情况等为依据。按优秀（90分以上）、良好（80—89）、中等（70—79）、及格（60—69）、不及格（60以下）五个等级划分。

□ 3. 一次答辩综合评分低于65分、推荐校级优秀毕业论文及指导教师成绩与一次答辩成绩相差10分以上的学生须参加二次答辩。

□ 4. 凡参加二次答辩的学生，其毕业设计的二次答辩成绩为毕业设计的最终成绩。

□ 5. 毕业设计的总体成绩应呈正态分布，优秀率一般不超过5%。



§ 8. 毕业答辩与成绩评定

- （四）成绩评定相关表格
- 福州理工学院2015级本科毕业设计中期检查表
- 福州理工学院本科毕业设计指导教师成绩评审表
- 福州理工学院本科毕业设计评阅教师成绩评审表
- 福州理工学院本科毕业设计答辩委员会决议书





谢谢

